

leervoorkeuren van _____

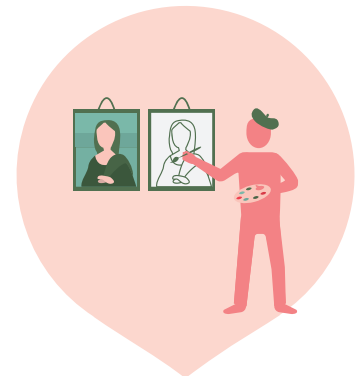


Participeren

Leren samen en met elkaar, kennis wordt gevoed en betekenisvol door reacties en ideeën van anderen. Elkaar aanvullen, aanscherpen, met elkaar klankborden. Intervisie is bij uitstek geschikt voor deze leervoorkeur.

TIP Plan samen met de trainee een terugkerend reflectiemoment waarin de trainee met belangrijke collega's of mede-trainees (die ook participierend leren) kijkt naar de voortgang in zijn/haar opdracht, werkzaamheden en ontwikkeling.

Kunst afkijken floreert onder spanning, is snel en doelgericht en is vooral geïnteresseerd in wat werkt en best practices. De dagelijkse praktijk, met alle hectiek en complexiteit is voor kunstafkijkers de beste leeromgeving. Zij leren door te observeren, te imiteren en over te nemen.



De kunst afkijken

TIP Koppel de trainee aan een ervaren collega die hij/zij als expert ziet en die in de dagelijkse onvoorspelbare hectiek kan laten zien wat werkt. Denk samen na over goede rolmodellen en/of voorbeelden van projecten in en buiten de organisatie waar de trainee een kijkje in de keuken kan nemen.



Kennis verwerven

Zijn gericht op kennisoverdracht, met name de feiten, theorie en objectieve informatie. Als zij voor een vraagstuk staan vragen zij zich eerst af wat er al bekend is. Zij gaan doelgericht op zoek naar informatie.

TIP Geef concrete informatie over het onderwerp waarmee de trainee aan de slag gaat. Wat is er al bekend, wat is er al geschreven, geef daarnaast voor het onderwerp interessante boekentips, podcasts of filmpjes. Vraag ze om een samenvatting of mindmap te maken van hun conclusies zodat ze de informatie kunnen structureren en later nog kunnen naproduceren. Wellicht hebben andere collega's daar wat aan!



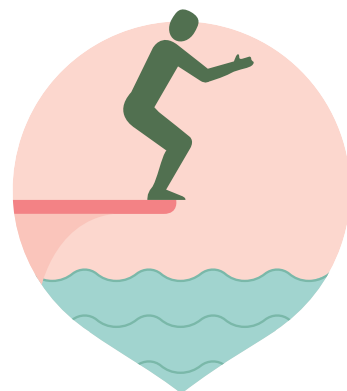
Oefenen

Kenmerkend voor deze leervoorkeur is het eerst uitproberen in een omgeving die veilig genoeg is om fouten te maken. Het leren gebeurt stapsgewijs, onder begeleiding, waar reflectie een belangrijk onderdeel is. Fouten maken vormen een bron van informatie. Deze voorkeur houdt er niet van om in het diepe gegoid te worden.

TIP Zorg ervoor dat de trainee binnen het team op de werkvloer, in een veilige setting onder begeleiding, kan oefenen met presentaties geven, overleggen begeleiden etc. Maak vooraf met de trainee en het team afspraken over passende situaties waarin de trainee wil oefenen en op welke manier feedback wordt gegeven en knip het leerdoel op in verschillende stappen. Zorg ook dat de trainee voorafgaand aan spannende afspraken met iemand 1-op-1 kan oefenen.

Leren gebeurt in de dagelijkse praktijk, altijd en overal, waarin onverwachte situaties zich voordoen. Leren door te doen en wat minder tijdens een training of workshop. Deze voorkeur houdt niet echt van vaste kaders en structuur.

TIP Geef de trainee de ruimte, want ontdekkers gaan graag hun eigen weg, ook al is dat in jouw ogen niet de meest efficiëntste. Geef een paar heldere kaders maar niet teveel, de trainee wil er een eigen draai aan kunnen geven. En vergeet het 'inlezen', de trainee wil gewoon aan de slag!



Ontdekken

🎯 Acties/afspraken